

Information till dig som ska vara medbedömare av gymnasiearbetet

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Arbetet skall genomföras och utvärderas när kunskaps-kraven kopplade till APL (ArbetsPlatsförlagtLärande) **är uppnådda i vald fördjupning**. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.

Elevens uppgift

Elevens uppgift i gymnasiearbetet är att under en tid planera, genomföra och utvärdera vanligt förekommande arbetsuppgifter på din arbetsplats som om han/hon vore nyanställd. Det innebär att vissa uppgifter bör eleven klara att utföra på egen hand. Andra uppgifter måste eleven utföra tillsammans eller i samråd med andra på arbetsplatsen.

Vanligt förekommande arbetsuppgifter där ingår bland annat stöd med personlig vård och behandling, hushållsuppgifter, städ/rengöring samt administrativa, sociala och socialpedagogiska uppgifter. Arbetsuppgifterna ska utföras på ett yrkesmässigt sätt dvs. etiskt, estetiskt, hygieniskt, rehabiliterande eller habiliterande, ergonomiskt och hälsofrämjande.

Medbedömarens uppgift

Din uppgift som medbedömare är att följa elevens gymnasiearbete kontinuerligt. Eleven ska visa att han/hon är förberedd för yrkesområdet. Du har en viktig roll i bedömningen. Vissa kunskaper, färdigheter och förmågor kan eleven visa i sitt genomförande av arbetsuppgifter, andra visar eleven i sin planering och i sin utvärdering. Därför ska du som medbedömare ta del av elevens planering och utvärdering. Utvärderingen avslutas med ett samtal mellan dig, eleven och läraren där avslutande bedömningsdokument används.

Lärarens uppgift

Läraren ska informera om de mål utifrån Gymnasieskola 2011, som utgör grunden för bedömningen. Läraren gör den slutgiltiga bedömningen om elevens gymnasiearbete är godkänt eller inte.