

Välkommen till kurs Gymnasiearbetet 100 poäng

Elev Kontaktuppgifter

Lärare Kontaktuppgifter

Medbedömare Kontaktuppgifter

Gymnasiearbetet, 100p

Målet för gymnasiearbetet är att eleven ska visa att hon/han är förberedd för att arbeta inom vård och omsorg och kan utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter på ett yrkesmässigt sätt. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.

Gymnasiearbetet genomförs inom elevens valda yrkesutgång efter att kunskapskraven kopplade till APL (ArbetsPlatsförlagtLärande) är uppnådda. I samband med val av yrkesutgång ska planeringen av gymnasiearbete påbörjas. **Efter hand ska** samråd mellan elev, lärare och medbedömare **ske**. Medbedömare är ofta handledaren på elevens APL. Det innebär att arbetet inte bör genomföras i metodövningsrum. För gymnasiearbetet används endast en tvågradig betygsskala E eller F. Varje elevs gymnasiearbete ska bedömas individuellt.

Fakta och förståelse

- Kunskaper om människan utifrån fysiska, psykiska, sociala och kulturella, och för uppgiften relevanta aspekter vid hälsa, ohälsa eller funktionsnedsättning.
- Kunskaper om vanliga etiska frågeställningar inom yrkesområdet, samt kunskaper om arbetsmiljöns betydelse för fysisk, psykisk och social hälsa.
- Färdigheter i att planera, genomföra, utvärdera och dokumentera arbetsuppgifter på ett yrkesmässigt sätt.
- Färdigheter i att använda informationsteknik för information, kommunikation och dokumentation, samt färdigheter i att i förekommande fall använda relevant medicinteknisk och annan teknisk utrustning utifrån gällande bestämmelser samt på ett sätt som är säkert för patienter, brukare och personal.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förmåga att värdera kvaliteten på det egna arbetet.
- Förmåga att arbeta med ett etiskt förhållningssätt.
- Förmåga att bemöta, kommunicera och samarbeta med patienter och brukare med respekt för den enskilda individens förutsättningar och behov.
- Förmåga att analysera och lösa problem som uppkommer under arbetets gång, med omdöme och med fokus på patientens och brukarens bästa, samt förmåga att på ett relevant sätt samarbeta med annan personal och ta ansvar för sina arbetsuppgifter.

Exempel på mall/upplägg av gymnasiearbetet

Du rekommenderas att under ditt gymnasiearbete föra loggbok. Använd gärna följande rubriker i gymnasiearbetet. Formen för hur gymnasiearbete genomförs är inte låst och innehållet i gymnasiearbetet kommer att variera och påverkas av den vård och omsorgsverksamhet du valt.

PLANERING

Under rubriken "*Planering*" ska du beskriva hur du tillsammans med lärare och handledare förbereder genomförandet.

Vilka kunskaper behöver du inför genomförandet? Uppdatera dina kunskaper, förmågor och färdigheter som kommer att behövas.

Beskriv:

- Förberedelserna inför bemötande och förhållningssätt på ett yrkesmässigt sätt, utifrån individens behov.
- Hur du planerar genomförandet så att målet för uppgiften nås?
- Vilka praktiska och teoretiska förberedelser gör du?
Vad gäller exempelvis utrustning/material, miljö, ergonomi, rehabilitering, habilitering, sociala/socialpedagogiska uppgifter, säkerhet, hygien, lagar, etiskt, estetiskt, hälsofrämjande och dokumentation.

GENOMFÖRANDE

Genomförandet ska utgå från en människosyn som ur ett helhetsperspektiv betonar människors lika värde, mänsklig värdighet, livskvalitet och välbefinnande. Bemötande och förhållningssättet ska vara gott, med respekt för individens integritet och människors möjlighet till delaktighet och inflytande!

Beskriv:

- Genomförandet så tydligt som möjligt vad gäller omsorgen/omvårdnaden.
- Hur bemötte du individens behov?
- Hur gick samarbete/samverkan med andra?
- Hur löstes problem som eventuellt uppkom under arbetets gång/aktiviteten, med tanke på patientens och brukarens bästa?
- Vilka lagar som är aktuella.

Dokumentera utifrån verksamhetens krav.

UTVÄRDERING

Under rubriken utvärdering ska du reflektera och återkoppla till planering och genomförande och detta avslutas med ett samtal mellan eleven, läraren och medbedömaren.

Värdera kvaliteten på det egna arbetet.

- Hur påverkades kvaliteten på genomförandet av de val du gjorde?
- Hur tror du patienten/brukaren upplevde kvaliteten i genomförandet?
- Hur gick samarbetet med annan personal?
- Kunde du ha gjort på annat sätt?
- Vilken teoretisk och praktisk kunskap hade du nytta av?
- Vilka färdigheter och förhållningssätt hade du nytta av?

För gymnasiearbetet ska eleven ha en medbedömare med god kompetens inom det aktuella yrkesområdet.

Eleven måste ha ett godkänt gymnasiearbete för att få en gymnasieexamen, både inom gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. I bedömningen av arbetet används betygen E eller F.

Sammanfattande omdöme med kommentarer

Elevens namn

Gymnasiearbetets titel

Arbetsmoment och beskrivning av det praktiska genomförandet *(skrivs av eleven)*.

Medbedömarens kommentar/bedömning

APL-plats _____ Ort/datum _____

Medbedömarens namn/underskrift _____

Betygssättande lärare _____

Elevens underskrift _____