

- föräldrarepresentanter
- politisk styrgrupp
- förvaltning

Tid och plats Tisdag den 18 september 2018 klockan 18.00, Stadshuset

Närvarande **Representanter från barn- och utbildningsnämnden**

Ingvor Bergman (S), ordförande
Eva Dahlgren, andre vice ordförande
Britt-Louise Thoresen
Adam Johansson

Representanter från barn- och utbildningsförvaltningen

Karina Bronell, skolchef
Yvonne Hagle, verksamhetschef grundskola

Föräldrarepresentanter

Johani Karonen, Broddetorpsskolan
Niklas Fallgren, Gudhemsskolan
Malin Hjalmarsson, Gudhemsskolan
Marie Hohansson, Mössebergsskolan
Gustaf Wall, Odensbergsskolan
Jessica Grehn, Gustaf Dalénskolan
Jenny Nyström, Vindängen
Marie-Louise Streith, Åsarpsskolan
Lasse Karlsson, Åttagårdsskolan
Jonas Rydin, Dotorpsskolan

1. Karina Bronell hälsar välkommen.
2. Yvonne Hagle berättar om arbetet och processen med framtagandet av ett funktionsprogram för skolor vid om- och nybyggnationer.
3. Gruppdiskussioner utifrån frågorna:
 1. Vad ser ni är viktiga faktorer för att era barn ska känna sig trygga och trivas?
 2. Vad ser ni är viktiga faktorer för att era barn ska utvecklas i sitt lärande så långt som möjligt?

Sammanfattning av gruppdiskussionerna:

1. "Skolvärdinnor" i matsalen och i korridorerna. Rastvakter.
Bra belysning på cykel- och gångvägar och på skolgårdar.
Bra utemiljö och cykel- och gångvägar till skolan.
Bra ljudisolerade toaletter, gärna med musik.
Bra busschaufförer och rimlig restid. Gärna samma chaufför hela tiden.
Gymnastik-/idrottslokaler med omklädningsrum där man kan vara privat.
Matro. Bygg ordentliga matsalar. Tillagning, jämnare matkvalitet, god mat.
Trygghet på raster med bra material så det finns något att göra.
2. Tvåläraresystem, behörig personal. Ha möjlighet att jobba i halvklass och mindre grupper i olika konstellationer. Engagerade pedagoger
Ergonomiska bra bänkar och stolar.
Stora matsalar och att det finns tid att äta.
Bra mat som barn gillar.
Tillräckliga ekonomiska resurser på varje skola.
Hur förmedlar vi till föräldragruppen nya sätt att lära?
Flexibla lärmiljöer.
Skolskjutsar. Den miljön måste alltid fungera med trygghet och lugn.
Personaltäthet. Hur man arbetar med kontinuiteten bland pedagogerna.
Hur man arbetar med värdegrund och utvecklingsarbetet i klasserna.
Individanpassad undervisning, sker, men kan utvecklas.
Lärarnas arbetsmiljö och plats.

Antecknat av
Karina Bronell, skolchef