

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Specialpedagogik

Kurs: Specialpedagogik 1, 100 poäng



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Elev: _____

Handledare: _____

Arbetsplats: _____

Kontaktlärare: _____

Eleven planerar, organiserar och utför vanligt förekommande arbetsuppgifter och aktiviteter i samråd med handledare. – t.ex. morgonrutiner, dagsplanering, matlagning.

Kommentera/ beskriv hur och varför, signatur och datum:

I arbetet använder eleven redskap och metoder som finns angivna för uppgiften.

- **Specialpedagogiska insatser:** Anpassning av arbetssätt som alternativ och kompletterande kommunikation, Teach metoden, hjälpmedel som mobiltelefon, dator, timstock, talböcker, mm.

Kommentera/ beskriv hur och varför, signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Specialpedagogik

Kurs: Specialpedagogik 1, 100 poäng



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Eleven interagerar och kommunicerar i samarbete och möte med människor.

- **Samspel**
- **Delaktighet**
- **Alternativa, kompletterande kommunikationssätt** – t.ex. bildspel/ teckenkommunikation, mm utifrån individens behov.

Kommentera/ beskriv hur och varför, signatur och datum:

Eleven dokumenterar utförda uppgifter och aktiviteter:

Kommentera/ beskriv hur och varför, signatur och datum:

När eleven samråder med handledaren bedömer hon eller han den egna förmågan och situationers krav – t.ex. inför olika arbetsuppgifter.

Kommentera/ beskriv hur och varför, signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Specialpedagogik

Kurs: Specialpedagogik 1, 100 poäng



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

MITTSAMTAL - Att utveckla vidare:

Datum:

SLUTSAMTAL – Uppföljning av mittsamtalet:

.....
Datum

.....
Handledarens underskrift

.....
Elevunderskrift

.....
Lärares underskrift