

# Likabehandlingsplan

## Syfte

Syftet med en likabehandlingsplan är att motverka diskriminering och kränkande behandling och att främja barn och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder.

Ett annat viktigt syfte är att förebygga och förhindra trakasserier eller annan kränkande behandling.

Arbetet med lika behandling ska bedrivas med ett förebyggande och ett främjande perspektiv.

Det förebyggande arbetet syftar till att minimera risken för diskriminering och kränkande behandling och det främjande arbetet handlar om att hitta och stärka de positiva förutsättningarna för att alla elever ska ha lika rättigheter.

---

## Regelverk

De lagar och förordningar som reglerar arbetet med likabehandling i Musikskolan är främst:

- Förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)
- Arbetsmiljölagen (1977:160)
- Skollagen, (Lpo –94)

## Ansvar

Alla som arbetar på Musikskolan har ansvar att omsätta gällande lagar, förordningar och planer så att skolans vision, mål och värdegrund genomsyrar vardagslivet – det vill säga att ord blir till handling!

## Definitioner av centrala begrepp

### Kränkande särbehandling och trakasserier

Kränkande särbehandling och trakasserier i form av olika klandervärda beteenden kan ta sig uttryck i mobbning, psykiskt våld, social utstötning, förolämpningar etc. Förhållningssätten i kränkande handlingar präglas sammanfattande av grov respektlöshet och bryter mot allmänna heders- och moralbegrepp om hur barn och elever bör bemötas. Handlingarna medför att människor påverkas negativt såväl på kort sikt som på lång sikt.

### Direkt diskriminering

Med direkt diskriminering avses att barn och elever missgynnats genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en viss situation, om missgynnandet har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

### Indirekt diskriminering

Med indirekt diskriminering avses att barn och elever missgynnats genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium som framstår som neutralt men som i praktiken särskilt missgynnar barn eller elever med viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

## **Policy**

Musikskolan tar avstånd från alla yttrande av kränkande behandling och arbetar aktivt med att främja barn och elevers lika rättigheter.

## **Mål**

Ingen kränkande särbehandling eller sexuella trakasserier förekommer inom Musikskolan.

Musikskolan skall sträva efter att varje elev:

- Utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter.
- Respekterar andra människors egenvärde.
- Tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att bistå andra människor.
- Kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.
- Visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

## **Förebyggande åtgärder**

Personal ska informeras om skolan likabehandlingsplan och ta ansvar för att den efterlevs. Elever och föräldrar ska informeras om skolans likabehandlingsplan.

Tillsammans med eleverna utvecklar musiklärarna regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen. Att bli ta upp att vi alla är olika, att alla tillsammans gör gruppen och att vi ska respektera tiderna. Öppet ta upp meningsskiljaktigheter. Klargöra och diskutera konsekvenserna av det egna handlandet.

## **Åtgärder mot kränkande behandling**

Lärare, förälder eller elev som får kännedom om eller misstänker kränkande behandling har skyldighet att ingripa och vid behov rapportera till ansvarig lärare eller rektor.

## **Ansvar**

- Rektor ansvarar för att det finns en likabehandlingsplan på Musikskolan som hålls aktuell och efterlevs. Vidare även att stöd ges till elever och personal vid behov.
- Arbetstagaren ansvarar för att likabehandlingsplanen, så långt den enskilde kan påverka, efterlevs.
- Alla på skolan ansvarar för sina handlingar och för att dessa är förenliga med likabehandlingsplanen. Detta innebär att var och en måste vara beredd att ta konsekvenserna av sitt handlande.

## **Uppföljning**

Likabehandlingsplanens intentioner och åtgärder följs regelbundet upp på APT

Respektive lärare ansvarar för att följa upp planen i sin grupp och återkoppla detta till rektor under oktober månad 2009.