

Inskolning på Kråketorp

På förskolan Kråketorp använder vi oss av två modeller för inskolning, tvåveckorsinskolning och föräldraaktiv inskolning.

En tvåveckorsinskolning kan se ut som följer:

Observera att detta är ett preliminärt inskolningsschema som vi använder som mall. Alla barn är olika och vi diskuterar alltid inskolningen med respektive förälder. Hör gärna av dig till oss om det är något som du funderar på. Inskolningsschemat gäller i första hand för de yngsta barnen. Barn som är äldre eller som redan vistats på förskola kan behöva ett annat inskolningsschema.

Vecka 1

Måndag:

Förälder och barn hälsar på i ca en timme mellan klockan 9.00-10.00.

Aktivitet: lek inne, samling, frukt

Tisdag:

Förälder och barn är tillsammans på förskolan mellan klockan 9.00-10.00.

Aktivitet: lek inne, samling, frukt

Onsdag:

Förälder och barn är tillsammans på förskolan mellan 9.00 – 10.30.

Aktivitet: lek inne, samling, frukt, lek ute

Tordag:

Förälder och barn är tillsammans på förskolan mellan 9.00 – 10.30. Förälder går ifrån när det fungerar.

Aktivitet: lek inne, samling, frukt, lek ute

Fredag:

Förälder och barn är tillsammans på förskolan mellan 9.00 – 11.00. Förälder går ifrån när det fungerar.

Aktivitet: lek inne, samling, frukt, lek ute

Vecka 2

Måndag:

Förälder och barn är tillsammans från klockan 9. Förälder går ifrån när det fungerar. Barnet är med under förmiddagens aktiviteter och hämtas efter lunch klockan 12:15

Tisdag:

Förälder och barn är tillsammans från klockan 9. Förälder går ifrån så fort som möjligt. Barnet är med under förmiddagens aktiviteter och hämtas efter utevistelsen klockan 11:15

Onsdag:

Barnet lämnas på förskolan klockan 9. Barnet är med under förmiddagens aktiviteter och hämtas efter lunch klockan 12:15

Torsdag och fredag:

Barnet lämnas på förskolan klockan 9. Barnet är med under förmiddagens aktiviteter och hämtas efter utevistelsen klockan 11:15

Den föräldraaktiva inskolningen ser ut som följer:

Den föräldraaktiva inskolningsmodellen beräknas ta ca fem dagar i anspråk.

Före barnets inskolning träffar vi föräldrarna på ett inskolningssamtal. Samtalet tar ungefär 40 minuter. Samtalet kretsar kring hur inskolningstiden kommer att se ut. Föräldrarna har också möjlighet att berätta om barnet så att personalen på förskolan kan ta emot barnet på bästa sätt.

Inskolningen tar fem dagar och börjar med fördel på en måndag. Från första till den tredje dagen är barn och förälder tillsammans på förskolan hela dagen och deltar i verksamheten för att skapa trygghet. Metoden innebär att barnet under den korta inskolningen inte behöver oroa sig för att bli lämnat och då i lugn och ro kan vänja sig vid förskolans rutiner och miljö.

Dag fyra och fem lämnas barnet utan föräldern på förskolan, men denne måste vara tillgänglig båda dessa dagar.

Grundscheman för inskolningen:

Måndag: 8:45 – 14:00

Tisdag: 8:45 – 14:00

Onsdag: 8:45 – 15:30

Torsdag: 8:45 – 12:15

Fredag: 8:45 – 14:00

Några råd till inskolningsföräldern:

- När du lämnar ditt barn:
Sätt en tidsgräns som känns rimlig när du måste gå. Detta gör du både för ditt barn som för din skull. Att dra ut på avskedet är ofta mer smärtsamt. Känns det väldigt jobbigt efter att du har lämnat, så ring till förskolan när du kommit till jobbet för att höra hur ditt barn mår.
- När du hämtar ditt barn:
Försök att i så full utsträckning som möjligt hålla det ni lovat. Om ni sagt att pappa ska hämta så ska han också göra det, risken finns annars att barnet blir oroligt och som följd kan det bli svårt att lämna nästa dag.
Försök att ha samma rutiner varje dag och bestäm dig för var gränsen går för vad barnet önskar. Ska du till exempel sitta kvar för att leken inte är färdig eller pusslet ska läggas klart.
- Redan vid cirka sex månaders ålder så kan barnet läsa av sina föräldrars reaktioner. Om föräldrarna känner sig trygga och lugna med överlämnandet och också ser trygga och lugna ut, så känner sig barnet tryggare.
- Undersökningar har visat att de allra flesta barn reagerar på att börja på förskolan. Reaktionen kan visa sig genom trots, ilska, klängighet, passivitet och trötthet. Dessa reaktioner är naturliga.