

Arbetsplan

Grundskola och grundsärskola inkl. förskoleklass
inom enhet

Mösseberg

Läsår
2010/2011

Karina Bronell

Rektor

Innehållsförteckning

Del 1 Beskrivning av verksamheten

**Enhetens/skolans rutiner för kvalitets-
arbete**

Del 2 Läroplanen

*Redovisning av arbetsmetoder och måluppfyl-
else inom:*

- **Normer och värden**
- **Elevernas ansvar och inflytande**
- **Betyg och bedömning**
- **Kunskaper**

Del 1.

Beskrivning av verksamheten

Mössebergsskolan tillhör enhet Mösseberg och består av grundskola, år F-6

Skolan har ca 420 elever. I varje hus finns en fritidshems avdelning.

Fritidsavdelningarna har tillsammans ca 230 barn inskrivna.

På skolan finns även kommunens grundsärskola för elever i de tidigare skolåren.

Skolans lokaler ligger på bergsslutningen nära grönområden och vacker natur.

Skolans vision är den **"hoppfulla skolan"** som ska ge eleverna goda kunskaper, god hälsa och stark framtidstro.

Grunden för detta är vår fina ute- och innemiljö, våra duktiga pedagoger, alla engagerade föräldrar och framförallt alla kreativa elever.

Rutiner för kvalitetsarbete

Förskola, skola och fritidshem ingår i ett målstyrt system med stort lokalt ansvar. För att redovisa och tydliggöra detta ansvar skall förskola, skola och fritidshem varje år upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning.

Detta arbete innebär att vi bryter ner och synliggör de statliga läroplanerna och kursplanerna som vi har att följa.

Varje år avsätts en heldag för utvärdering av det gångna läsåret och formulering av nya strategier för genomförandet av kommande läsårs läroplansmål. Utvärderingsdagens intensiva arbete uppfattas som effektivt och meningsfullt.

Skolledningen ger arbetslagen respons på strategierna och vissa delar revideras eller kompletteras.

Att tillsammans arbeta med och diskutera läroplansmål är en viktig process för varje pedagog och skola. Det är väsentligt att kontinuerligt utvärdera verksamheten och samla bevis under hela läsåret. Detta arbete gör att arbetslagen blir mer synliga i vår årliga kvalitetsredovisning. Systematisk utvärdering och analys av resultatet har genomförts och redovisas i kvalitetsredovisningen. Arbetet med att göra elever, föräldrar och övrig personal mer delaktiga har på börjats.

Del 2. Läroplansområden

Normer och värden

Läroplanens strävansmål:

Skolan skall sträva efter att varje elev

- *utvecklar sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper och personliga erfarenheter*
- *respekterar andra människors egenvärde*
- *tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att bistå andra människor*
- *kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklat en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och*
- *visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv*

Nulägesanalys:

En arbetsgrupp har haft som uppgift att revidera vår plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan.

Denna plan är klar till läsåret 10/11.

Enkät och samtal över hur eleverna upplever skolgården genomfördes i alla klasser i juni. Eleverna diskuterade i sin klass var de är på skolgården, om de känner sig trygga där och var det behövs vara rastvärdar.

Till skolgårdskartan med markeringar för var de brukar vara och var det behövs rastvärdarna bifogades alla synpunkter som kom fram under diskussionerna.

Efter sammanställning framgår det att det är vid fotbollsplaner, lekplatser och vid king-planer som eleverna helst vill vara. De rastvärdar som finns ute måste vara väl synliga.

Handlingsplan för läsåret 2010-2011

Då skolan har tre olika skolgårdar så behöver gränserna klargöras och alla elever känna till var de får vara.

Ansvar: Arbetslagen

Tidpunkt: Tidigt på höstterminen

Röja i buskage runt Rubinens fotbollsplan så att sikten förbättras.

Ansvar: Vaktmästare

Tidpunkt: Höstterminen

Måla i de King-planer som finns och göra fler planer.

Ansvar: Respektive arbetslag

Tidpunkt: Tidigt på höstterminen

Inköp av nya västar märkta "Rastvärd" till rastvärdarna.

Ansvar: Daniel G

Tidpunkt: Till skolstart

Rastvärdarna ska cirkulera runt för att kunna hålla extra koll på där vi vet att det behövs utifrån kartläggning.

Ansvar: Varje rastvärd

Tidpunkt: Dagligen

Tydliggöra för eleverna vilka som är rastvärdar genom att sätta upp rastvärdschema och foto på rastvärdarna på alla ytterdörrar.

Ansvar: Arbetslagen

Tidpunkt: Skolstart + foto vid skolfotografering

Vid frånvaro av någon rastvärd ansvarar arbetslaget för att ersätta den frånvarande rastvärden.

Ansvar: Arbetslaget

Tidpunkt: Morgonkonferens

Fasta punkter till klassråd om trivsel och trygghet.

Ansvar: Bitr. rektorer

Tidpunkt: Skolstart

Plan för uppföljning och utvärdering:

I december ska en ny kartläggning genomföras över skolgården för att få en bild av "vinterskolgården" och i samband med den så följs de åtgärder upp som genomförts. Uppföljningen sker på klassråden och i elevrådet.

Ansvar: Rektor och biträdande rektorer, klasslärare

Tidpunkt: December

Uppföljning och utvärdering från eleverna av hur de planerade åtgärderna har genomförts och om de nått önskat resultat samlas in under maj för att ingå i kvalitetsredovisningen och vara grund till nästa års riktade område tillsammans med genomförd enkät.

Ansvar: Klasslärar

Tidpunkt: Maj

Elevernas ansvar och inflytande

Läroplanens strävansmål:

Skolan skall sträva efter att varje elev

- *Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö*
- *Successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan och*
- *Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.*

Nulägesanalys:

En projektgrupp har tagit fram en plan för elevinflytande.

Som en grund för arbetet har en inventering gjorts för att se hur vi arbetar idag.

Vi ser där att det saknas en samsyn på enheten.

Elevrådsmöten har genomförts enligt givet konferensschema.

Enligt den enkäten vi gjorde om elevinflytande visar resultatet att elevrådet fungera bra och tas på allvar av elever och vuxna.

Skolans strategier / Metoder för måluppfyllelse:

Se plan för elevinflytande, bilaga 1.

Plan för uppföljning och utvärdering:

I vår plan finns en enkät som är årligen återkommande för att se/följa upp och utvärdera skolans arbete med elevinflytande över tid.

Betyg och bedömning

Läroplanens strävansmål:

Skolan skall sträva efter att varje elev

- *Utvecklar ett allt större ansvar för sina studier och*
- *Utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna*

Nulägesanalys:

Det arbete som är nedlagt på att förbättra och stödja arbetet med IUP och skriftliga omdömen (So) visar ett mycket gott resultat. Skolledningen ser en klar och tydlig progression både när det gäller innehåll och formuleringar. Genom att begära in IUP med So under höst och vårterminen har varje lärare fått individuell feedback. Detta arbete har lett till en större kunskap om våra läroplaner och kursplaner och det har i sin tur utvecklat arbetet med lokala pedagogiska planeringar utifrån läroplanens strävans mål.

Elever uppfattar att de är med och påverkar sitt arbete genom att vara med och bestämma sina IUP-mål.

På konferenstid presenterades resultaten för NP i år 3 och 5. Olika konstellationer av lärarlag analyserade och diskuterade resultat och metoder. Analysen kommer att göras systematiskt över tid för att kunna följa skolans utveckling och resultat.

Det är viktigt att analysen relateras till de metoder man använder i undervisningen och lyfts från att handla om elevnivå.

Skolans strategier / Metoder för måluppfyllelse:

Utveckla arbetet med lokala pedagogiska planeringar och påbörja arbetet med bedömningsmatriser. Implementera UNIKUM som ett nätbaserat hjälpmedel för utvecklingssamtal, IUP med So, bedömningsmatriser mm.

Vi utvecklar vårt arbete med att finna fler metoder för analys.

Plan för uppföljning och utvärdering

Enkät till eleverna i slutet av läsåret.

Kunskaper

Läroplanens strävansmål:

Skolan skall sträva efter att varje elev

- *Utvecklar nyfikenhet och lust att lära,*
- *Utvecklar sitt eget sätt att lära*
- *Utvecklar tillit till sin egen förmåga*
- *Känner trygghet och lär sig ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra*
- *Lär sig utforska, lära sig ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra*
- *Befäster en vana att självständigt formulera ståndpunkter grundade på såväl kunskaper som förnuftsmässiga och etiska överväganden*
- *Tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden, för att bilda sig och få beredskap för livet*
- *Utvecklar ett rikt och nyanserat språk samt förstår betydelsen av att vårda sitt språk,*
- *Lär sig kommunicera på främmande språk*
- *Lär sig lyssna, diskutera, argumentera och använda sina kunskaper som redskap för att*
 - *- formulera och pröva antaganden och lösa problem*
 - *- reflektera över erfarenheter och*
 - *- kritiskt granska och värdera påståenden och förhållanden,*
- *inhämtar tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att kunna träffa väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning*

Nulägesanalys:

Genom att belysa matematik som ämne så har kunskaperna i ämnet fördjupats.

Matematikundervisningen har till stor del varit läromedelsstyrd, Med ny kunskap och öppen dialog mellan pedagogerna så kan variationen på undervisningen öka och därmed högre måluppfyllelse för eleverna nås.

Matematikprojekten har gjort att pedagogerna har nått fördjupade kunskaper inom ämnet matematik och i förlängningen utvecklat undervisningen.

Skolan har fått ett Comenius projekt beviljat under 2 år, med start september 2010. Syftet med projektet är att höja kvaliteten på undervisningen, stärka den europeiska dimensionen i undervisningen och att främja språkinläring.

Skolans strategier / Metoder för måluppfyllelse:

Fortsätta med analys av nationella prov och i samtliga ämnen, systematiskt över tid. Analyserna ska ligga till grund för utveckling av skolans undervisningsmetoder och för planering av skolans resurser. Arbetet syftar till hög måluppfyllelse för alla elever i samtliga ämnen.

Vi har bildat ämnesgrupper för att säkra progressionen i alla ämnen, detta år kommer vi att jobba med matematik, svenska och engelska.

Parallellt med nuvarande läroplan och kursplaner kommer vi att implementera de nya styrdokument som träder i kraft läsåret 2011/2012.

Plan för uppföljning och utvärdering:

Uppföljning och utvärdering av skolans resultat, sker genom att analysera:

- Nationella prov och diagnoser.
- Test och utvärderingar

Uppföljning och utvärdering sker också genom elevsamtal och utvecklingssamtal samt genom diskussioner i arbetslagen

