

Förskolan Mandelblomman

Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling

Alla barn har rätt att vistas i en förskolemiljö fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Upprättad
2012-01-16

Vision

Förskolan ska erbjuda barnen trygghet och vara en utvecklande och trivsamt miljö, där grundläggande demokratiska värden råder och där alla människors lika värde främjas. Ledningsgruppen och all personal på Förskolan Mandelblomman tar helt och hållet avstånd från handlingar som direkt eller indirekt kränker principen om alla människors lika värde i överensstämmelse med diskrimineringslagen och skollagen. Alla barn har rätt att vistas i en förskolemiljö fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Därför tillämpar vi nolltolerans mot kränkningar.

Kartläggning och nulägesanalys

Resultatet av barnomsorgsenkäten 2011, där 66 % av familjer medverkade, visade mycket positiva svar vad gäller föräldrars och barns trygghet på förskolan samt att de får ett gott bemötande.

Vi har under 2011 erbjudit två utvecklingssamtal utan barn. Innan utvecklingssamtalen pratar vi individuellt med alla 3- 5 åringar. Detta sätt att arbeta har upplevts positivt av pedagoger och föräldrar. Under året har personal, som arbetar i barngrupper där vi upplevt svårigheter eller föräldrar påpekat att de känt sig otrygga, fått handledning av enhetens specialpedagog. Vi har även utökat antal personal under perioder då behov uppstått.

Ett ständigt arbete med värdegrundsfrågor pågår i alla barngrupperna.

Vi upplever att övergången mellan avdelningarna fungerar bra och att barnen känner sig trygga vid förflyttning.

Mål 2012

Vi fortsätter arbeta mot målet att alla barn ska känna sig trygga när de är på förskolan

Konkreta åtgärder

- Personal fortsätter sitt samarbete med specialpedagogen under vårterminen
- Vi arbetar med öppna dörrar mellan avdelningarna vissa dagar i veckan så att barnen känner trygghet i olika miljöer och med all personal
- Vi samtalar om hur vi är med och mot varandra vid flera tillfällen under dagen
- Vi arbetar med att se varandras olikheter som styrkor

Kompetensutveckling

- Teckenkommunikation
- Att möta barn med handikapp (fördjupning/fortbildning SPSM)

Uppföljning

Ledningen

har det övergripande ansvaret för att

- ta fram och följa upp likabehandlingsplanen
- all personal arbetar enligt likabehandlingsplanen och att kränkning, mobbning eller diskriminering inte sker
- tillsammans med arbetslagsledarna planera för arbetet i arbetslagen så att alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering förebyggs
- mobbningsärenden följs upp och åtgärdas och diarieförs i Diabas
- den kommunala barnomsorgsenkäten genomförs och följs upp.

Arbetslaget

- ”ska visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet.
- stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.” (Lpfö 98, s.9).
- ”Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder”. (Lpfö s.3).

Föräldrar

är delaktiga i Likabehandlingsplanen genom

- att diskutera planen på föräldramöten
- besvara den kommunala barnomsorgsenkäten
- ta kontakt med pedagogerna så fort någon fråga har uppstått.

Barn

är delaktiga genom att

- vara med och samtala om kamratskap och om regler.

Förebyggande arbete

Vi

- ger barnen verktyg för att öva konflikthantering - det är inte alltid det finns en vuxen i närheten lyssnar till barnens "nej"
- har en öppen dialog med barn och föräldrar
- har återkommande diskussioner i personalgruppen
- tänker på hur vi talar i konfliktsituationer
- har öppna ögon och öron både inomhus och ute på gården
- är rörliga ute på gården och går även till undanskymda platser
- är uppmärksamma på barn som ofta är ensamma, söker vuxenkontakt, har ont i magen/huvudet eller som ofta drar sig undan
- är lyhörda för barnens egna iakttagelser
- medverkar alla till att skapa goda kontakter med föräldrarna så att de får förtroende för verksamheten och kan tala om när något känns fel
- genomför en kommunal barnomsorgsenkät för föräldrarna varje år
- har överlämning från Humlan och Myran till Fjärilen och Nyckelpigan varje år
- har överlämning från Fjärilen och Nyckelpigan till Myggan varje år
- har överlämning till förskoleklassen på Flobyskolan varje år

Åtgärdande arbete

När föräldrar eller barn upptäcker/upplever någon form av kränkande behandling kontaktas ansvarig pedagog eller ledningen. När någon i personalen får reda på eller själva upptäcker någon form av kränkande behandling reagerar vi direkt och arbetar så här: ansvarig pedagog kontaktar föräldrarna till de berörda barnen samma dag

- vid enstaka kränkning: ansvarig pedagog har tydliga samtal med barnet/barnen, uppföljande föräldrasamtal och observerar barngruppen kontinuerligt
- vid upprepade kränkningar: ansvarig pedagog upprättar handlingsprogram tillsammans med föräldrarna. Ledningen och övrig berörd personal informeras.
- Förskolechef dokumenterar i Diabas

Om någon upplever att en vuxen diskriminerar, trakasserar eller kränker ett barn kontaktas ledningen.

Ledningens åtgärder:

- att omgående ha samtal med de inblandade parterna för att bilda en uppfattning av det som har hänt
- att alltid kontakta och informera föräldrar att föra noggrann dokumentation i Diabas
- att vid behov kontakta Elevvårdsteam, personalavdelning eller skolchef att erbjuda stödsamtal att följa upp.

Definitioner

Diskriminering

Orättvis behandling av ett barn jämfört med något annat barn i en liknande situation. Lagen förbjuder diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker barnets värdighet och som har att göra med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Exempel på diskriminering och trakasserier

Kön

”du får inte vara med, du är tjej/kille!”, attityder som tjej-/killbaciller, oönskad beröring, bli kallad för könsord, ansedd för att ha udda intressen, ge pojkar och flickor olika utrymme, vuxna som omedvetet håller fast könsroller, vuxna som har olika toleransnivåer vad gäller t ex pojkars och flickors lek.

Sexuell läggning

rykten om sexuell läggning, diskriminerad/utanför på grund av föräldrars sexuella läggning, personal som inte står för verksamhetens värdegrund.

Funktionshinder

personal väljer aktiviteter på utflykter/idrotten/förskolan som inte är anpassade, barn med syn/hörselnedsättning får inte sitta så de ser/hör, lokaler som inte är anpassade, barn som luras att säga eller göra saker, barn som alltid leker lekar som inte passar för ett barn med funktionshinder .

Etnisk tillhörighet, kultur eller religion

får inte anpassad mat, retad för klädsel/matvanor, utesluten från aktiviteter som bad/simning, får inte ha slöja/burka på lektioner, retad för omoderna kläder/fel frisyra, skällsord, utanför på grund av föräldrars religion.

Annan kränkande behandling

Annan kränkande behandling innebär att bli utsatt för t ex psykiskt eller fysiskt våld, utfrysning, förtal eller mobbning som inte har att göra med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Det är alltid barnets egen upplevelse som avgör om en situation är kränkande.

Exempel på annan kränkande behandling

”ord, slag, sparkar, hot, kroppsspråk, viskningar, tystnad, suckar, hånfull attityd, få personlig egendom gömd/stulen/förstörd, dela ut inbjudan till kalas där alla i gruppen inte är inbjudna, bli buad åt inom t ex lek och sport, skratta nedlåtande åt någon som säger fel, påpeka barns brister inför andra, låta ett barn få stå till svars inför hela gruppen, låta barnet få stå till svars för sådant som

föräldrar missar/glömmer, tala ironiskt till barnet, att skicka ut ett barn från samlingen kan kännas kränkande, mobbning – upprepade kränkningar”.

Mailadresser och telefonnummer

Barn- och elevombudet - tar tillvara det enskilda barnets och elevens rättigheter

beo@skolinspektionen.se www.skolinspektionen.se/beo

Tfn: 08-58 60 80 00

Barnombudsmannen - företräder barnen som grupp

barnombudsmannen@bo.se

DO (Diskrimineringsombudsmannen)

do@do.se www.do.se

Tfn: 08- 12 02 07 00

BRIS – barnens rätt i samhället

www.bris.se

Tfn: 116 111 (för barn)

Tfn: 077 – 150 50 50 (för vuxna)