

VISA-plan på enhet Mösseberg

Enhet Mösseberg arbetar med vägledning i studier och arbetsliv. Som en del av detta arbetar vi med entreprenörskap. Med entreprenörskap menar vi att vi pedagogiskt stödjer och stimulerar eleven att utveckla sina kreativa och sociala förmågor, att ta egna initiativ och utveckla problemlösning.

Vi utgår från våra nationella styrdokument (Lpfö 98, Lpo 94 och Lpf 94). Vi utgår även från Falköpings kommuns skolplan 2007-2011:

Skolan och omvärlden

Barn och elever ska kunna inhämta tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att kunna granska valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. Det förutsätter en god samverkan mellan utbildningar och med arbetsliv och närsamhälle.

☒ Barn och elever ska känna nyfikenhet och ges möjlighet att utveckla entreprenöriellt lärande under hela skoltiden.

☒ Alla anställda har ett gemensamt ansvar för att vägleda barn och elever inför fortsatta studier och arbetsliv.

☒ Alla verksamheter ska ha en VISA-plan som följs upp årligen.

Målbeskrivning för VISA-vägledning inför studier och arbetsliv - i Falköpings kommun

Vision

Ökat personligt entreprenörskap hos kommuninvånarna i Falköping.

Övergripande mål

En entreprenörsanda genomsyrar alla verksamheter i utbildningssystemet.

Verksamhetsmål för förskola, grundskola och gymnasium

(se också utdrag ur Lpfö98, Lpo94 och Lpf94)

Grundkrav från hösten 2005

☒ Rektor/verksamhetsansvarig organiserar och utvecklar verksamheten så att måluppfyllelse kan nås.

☒ Ett förhållningssätt som uppmuntrar och tar tillvara kreativitet och nyfikenhet finns i all verksamhet och undervisning.

☒ Vägledningscentrals personal har det övergripande ansvaret för elevernas vägledning.

☒ Studie och yrkesvägledarna stödjer och handleder skolans personal.

☒ Koordinatorn stödjer skolan personal i kontakter med arbetslivet.

- ⊠ Varje lärare tar ett tydligt ansvar för att vägleda eleverna mot framtida yrkesval.
- ⊠ Varje lärare ser och använder arbetslivet som en resurs i sin undervisning.
- ⊠ Varje elev i år 8 planerar, genomför och redovisar minst ett arbetsplatsbesök i offentlig förvaltning.
- ⊠ Varje elev i år 9 planerar, genomför och redovisar minst ett arbetsplatsbesök i privata näringslivet.
- ⊠ Varje elev i år 9 besöker minst två program på gymnasiet.

Uppföljning/utvärdering

Enheternas arbete redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen. Under 2007 genomför BU-förvaltningen en större uppföljning/utvärdering.

Strategier på enhet Mösseberg

- ⊠ Vi mevetandegör entreprenörskap för oss pedagoger och tar tillvara på de tillfällen som bjuds i vardagen, i arbetet med våra barn/elever, t ex. vid besök av skolsköterska, tandsköterska och vaktmästare.
- ⊠ Utvecklingssamtalen och IUP bidrar till att skapa en positiv utveckling för barn/elever såväl kunskapsmässigt som socialt. Barn/elever ges där möjlighet att reflektera över sin kunskapsutveckling och sin framtid.
- ⊠ Vi bidrar till att motverka begränsningar i barnens/elevernas studie- och yrkesval som grundar sig på kön eller social och kulturell bakgrund. Detta gör vi genom att medvetet, när det är möjligt, göra icke traditionella val av yrkesföreträdare t ex välja en kvinnlig grävmaskinist eller en manlig lokalvårdare.
- ⊠ Vi vill att barnens kreativitet genomsyrar enhetens verksamhet och entreprenörskapet är en viktig del. För att nå detta gör vi medvetna val av arbetssätt och läromedel.
- ⊠ Vi utvecklar, skapar och använder kontakter i vårt samhälle med barnens föräldrar som en resurs.
- ⊠ Studie- och yrkesvägledaren är till stöd för pedagogernas studie- och yrkesvägledande arbete.

VISA på enhet Mösseberg:

Förskola

- ⊠ Genom en medveten planerad lekmiljö finns möjligheter att ”prova” att leka olika yrken.
- ⊠ Vi har böcker som handlar om yrken och närsamhället.
- ⊠ Vi har aktiviteter där barnen uppmuntras vara kreativa och uppfinningsrika.
- ⊠ Studiebesök och utflykter i närsamhället.
- ⊠ Kultur som teater, utställningar, musik osv.
- ⊠ Vi talar om våra familjer och var de arbetar.
- ⊠ Vi uppmärksammar barnen på yrken som finns i förskolemiljön: vaktmästare, lokalvårdare, ekonomibiträde, förskolepersonal etc.

Förskoleklass

- ⊠ Klassen får besök av och kommer i kontakt med olika yrkesgrupper t. Ex. skolsköterska, tandsköterska, polis m fl.

- ☒ Tågresa vid årlig utflykt
- ☒ Studiebesök och utflykter i närsamhället.
- ☒ Kultur som teater, utställningar, musikskolan osv.
- ☒ Vi uppmärksammar barnen på yrken i skolmiljön: vaktmästare, lokalvårdare, ekonomibiträde, skolpersonal etc.

ÅR 1 – 4

- ☒ Studiebesök och utflykter i närsamhället.
- ☒ Bondgårdsbesök
- ☒ Brandutbildning
- ☒ Besök i forntidsbyn
- ☒ Besök på Supermarket
- ☒ Besök på museét
- ☒ Besök i kyrkan
- ☒ Besök vi Hornborgasjön
- ☒ Företagsbesök i små elevgrupper
- ☒ Besök av teknikspanarna med inriktning mot teknik och forskning

ÅR 5 - 6

- ☒ Studiebesök på företag och i närsamhället
- ☒ Studiebesök på Supermarket inför ”vitaminkicken” i hälsofrämjande syfte
- ☒ Mörkerkväll och trafikinformation.
- ☒ Studiebesök på räddningstjänstens övningsfält tillsammans med skolhälsovård, räddningstjänst och polis.
- ☒ Individuella besök på olika arbetsplatser
- ☒ Lägerskola i Sjöhaga
- ☒ Besök på ungdomsmottagning

Fritidshem

- ☒ På fritids finns aktiviteter där barnen uppmuntras att vara kreativa och uppfinningsrika. De skapar med olika slags material t ex. tyg, lera färg och papper.
- ☒ I rollekar och drama utvecklas fantasi och förståelse för olika sammanhang, yrkesroller m m.
- ☒ Utflykter i naturen uppmuntrar till bl a. bygg- och konstruktionslek.
- ☒ Vi vill lägga grunden till en meningsfull fritid där barnen lär känna sin närmiljö och dess olika möjligheter.
- ☒ Vi väcker intresse för- och skapar kontakter med föreningsliv och fritidsaktiviteter som barnen kan delta i.

Särskola

- ☒ Åka buss till Odenbadet
- ☒ Hålla kontakt med Västergötlands Handikappidrottsförbund (VHIF)
- ☒ Besök på biblioteket
- ☒ Delta i något/några av de kulturarrangemang som erbjuds och som passar verksamheten.
- ☒ Studiebesök och utflykter i närsamhället

Förekommande övergripande aktiviteter:

- ☒ Politikerbesök vid val
- ☒ Dalénium
- ☒ Teknikspanarna
- ☒ TiS

- ☒ Kommunens kulturarrangemang
- ☒ Comenius skolutvecklingsprojekt – samarbete med andra länder

Vi utvärderar årligen vårt VISA-arbete i våra kvalitetsredovisningar.