

□

Arbetsplan

Mössebergsskolans fritidshem

**Läsår
2009/2010**

Rektor Karina Bronell

Innehållsförteckning

Del 1	Beskrivning av verksamheten	
	Enhetens/skolans rutiner för kvalitetsarbete	
Del 2	Läroplanens och kommunens prioriterade områden: <i>Redovisning av arbetsmetoder och måluppfyllelse inom:</i> <ul style="list-style-type: none">• <u>Normer och värden</u>• <u>Elevernas ansvar och inflytande</u>• <u>Fritidshem och hem</u>• <u>Fritidshemmet och omvärlden, VISA</u>• <u>Betyg och bedömning</u>• <u>Kunskaper / Språk, läs- och skrivutveckling</u>• <u>Hälsa och livsstil</u> <u>Prioriterat av Barn- och utbildningsnämnden</u> Skolans utvecklingsområde: <ul style="list-style-type: none">• <i>Redovisning av arbetsmetoder och måluppfyllelse inom skolans valda utvecklingsområde</i>	
Del 3	Förutsättningar/Nyckeltal <ul style="list-style-type: none">• Barngrupp• Materiella resurser	

Del 1.

Beskrivning av verksamheten

Enhet Mösseberg har tre fritidshem, Topazen, Rubinen och Smaragden. Totalt finns det ca 180 barn inskrivna.

Fritidshemmen är vackert belägna vid foten av Mösseberg. Detta ger mycket goda möjligheter till friluftsverksamhet och annan utevistelse.

På skolan finns tre skolgårdar som är lummiga och med bra lekutrustning.

Fritids har tillgång till många bra lokaler som slöjdsal, idrottshall och bibliotek.

Tack vare att enheten har tre fritidshem finns stora möjligheter till samverkan och planering.

Detta ger en brett utbud av aktiviteter.

Då vi har en stor personalgrupp finns en mångfald av kompetenser.

Rutiner för kvalitetsarbete

Förskola, skola och fritidshem ingår i ett målstyrt system med stort lokalt ansvar. För att redovisa och tydliggöra detta ansvar skall förskola, skola och fritidshem varje år upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning.

Detta arbete innebär att vi bryter ner och synliggör de statliga läroplanerna och kursplanerna som vi har att följa. I vårt samarbetsområde Kyrkerör har vi lokalt tagit fram strategier för att nå kursplanemålen i ett F- år 9 perspektiv, dessa finns att tillgå på vår hemsida under rubriken "Helheten i utbildningen". För att ge strävansmålen i våra läroplaner tyngd har vi valt att fokusera extra på några mål som vi brutit ner i strategier. Detta ger enheten en möjlighet att se hur vi arbetar mot dessa mål och förutsättningar till utvärdering av vår verksamhet.

Varje år avsätts en heldag för utvärdering av det gångna läsåret och formulering av nya strategier för genomförandet av kommande läsårs läroplansmål. Utvärderingsdagens intensiva arbete uppfattades som effektivt och meningsfullt. Skolledningen ger arbetslagen respons på strategierna och vissa delar reviderades eller kompletterades. Skolledningen har sedan sammanställt alla arbetslags texter till följande kvalitetsredovisning för hela enheten där förskolan, skolan och fritidshemmens strategier tydligt framgår.

Från barn- och utbildningsförvaltningen har skolledningen fått feedback. Här påpekas att redovisningen är tydlig och att alla verksamheter på enheten synliggörs bra. Att tillsammans arbeta med och diskutera läroplansmål är en viktig process för varje pedagog och skola. Det är väsentligt att kontinuerligt utvärdera verksamheten och samla bevis under hela läsåret. Detta arbete gör att arbetslag och verksamhetsformer kan bli mer synliga i vår årliga kvalitetsredovisning.

Del 2. Läroplansområden

Normer och värden

Läroplanens strävansmål:

Fritidshemmet skall sträva efter att varje elev

- *tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att bistå andra människor*
- *visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv*

Nulägesanalys:

Barnen har tagit fram kompisregler och dessa finns synligt uppsatta. Dessa har aktualiserats vid terminsstart och använts vid konflikthantering samt skickats med i hembrev. Friends-materialet har använts i begränsad omfattning.

Vi har källsorterat och använt kompostpåse. Vi har skapat i återvinningsmaterial som utmynnade i en utställning i stadshushallen.

Vi har utvecklat fritidsrådet och skapat en idébank med förslag på aktiviteter. Vid till exempel samlingar har barnen medvetandegjorts om att det är deras önskingar som ligger till grund för en del av den planerade verksamheten.

Fritidshemmets strategier / Metoder för måluppfyllelse:

- All personal på fritids ska fördjupa sig i Friends-materialet och i samarbete med skolan komplettera det arbete som sker under skoltid. Detta ska i förlängningen leda till att de äldre barnen på fritids ska kunna genomföra vissa aktiviteter för de yngre barnen utifrån Friends-materialet.
- Återuppta vårt miljöarbete med källsortering tillsammans med barnen. Skapa utrymme för tydligt uppmärkta återvinningskärl samt rutiner vid tömning av dessa.
- Synliggöra fritidsrådets idébank, där barnen är med och planerar för sin verksamhet.
- Berätta i hembrev och affisch så att föräldrarna kan ta del av barnens medverkan i planeringen av verksamheten.

Plan för uppföljning och utvärdering:

Genom barnintervjuer, föräldraenkäter och föräldrakontakt.

Fritidshem och hem

Läroplanens strävansmål:

Alla som arbetar i fritidshemmet skall

- Samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

Nulägesanalys:

Vi har bjudit in föräldrar på vernissage och drop in för att visa film och bilder från vår verksamhet. De flesta föräldrar har deltagit dessa dagar. Det har varit ett bra tillfälle att ge föräldrarna en inblick i verksamheten.

Besök har gjorts på enstaka förälders arbetsplats och föräldrar har erbjudits att komma och visa sitt yrke och fritidsintresse. Besöket var uppskattat av barnen och har inspirerat till vidare lek.

Hembrev har skickats ut flera gånger per termin. Genom föräldraenkäten framkommer det att hembreven är uppskattade.

Fritidshemmets mål synliggörs tydligt vid entréerna på anslagstavlor. Vår verksamheten visas via digitala fotoram. Information om vår verksamhet och hur den är kopplad till våra mål synliggörs genom hembrev. Vi visar det lärande som sker i olika aktiviteter på fritids genom "pratbubblor" där information om detta finns.

Fritidshemmets strategier / Metoder för måluppfyllelse:

- Bjuda in föräldrar en gång per termin för att visa fritids verksamhet.
- Skicka information via hembrev eller mail till föräldrar där vi berättar om vår verksamhet två till tre gånger per termin.
- Hemsidan ska utvecklas och uppdateras kontinuerligt.
- Genom en föräldraenkät ges det möjlighet för föräldrarna att påverka och tycka till om fritids verksamhet. Därefter gör vi en analys och ger via hembrev föräldrarna feedback på de svar vi fått in.

Plan för uppföljning och utvärdering:

Genom föräldraenkäter och föräldrakontakter.

Fritidshemmet och omvärlden, VISA

Läroplanens strävansmål:

Fritidshemmet skall sträva efter att varje elev

- *Få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.*

Nulägesanalys:

Vi har besökt FABK:s brottarlokal men inte fått besök av några föreningar på vårt fritids.

Vi har fått besök av en fårfarmare hos vilken vi senare gjorde studiebesök. Vi har också gjort studiebesök på Falbygdens Ost och Konstrundans samlingsutställning. Genom dessa besök har barnen fått inspiration till skapande till exempel tovning, målning och konstverk av återvinningsmaterial.

Skolans strategier / Metoder för måluppfyllelse:

- Aktivt knyta fler föreningskontakter till vår verksamhet och utse ansvariga för detta.
- Erbjuder studiebesök utifrån barnens önskemål på olika arbetsplatser och kulturella arrangemang två gånger per läsår.

Plan för uppföljning och utvärdering:

Genom barnintervjuer och personalens observationer.

Hälsa och Livsstil

Mål:

Fritidshemmet skall sträva efter att varje elev

- fysiskt aktiverar sig varje dag.
- blir medveten om en sund kosthållning.

Nulägesanalys:

Barnen erbjuds fysisk aktivitet varje dag som till exempel utevistelse minst en timme. Vid utevistelse aktiverar sig barnen med bollsporter, lekar och andra sysselsättningar. Vi har erbjudit utflykter i vår närmiljö regelbundet. Utevistelsen ger möjlighet till uppdelning i mindre grupper inomhus och utomhus.

Barnen har erbjudits fysisk aktivitet i gymnastiksalarna minst en gång i veckan. Denna har varit styrd utav personalen efter barnens önskemål. Under gymnastiken får barnen fysisk träning men de tränas även i socialt samspel så som att vänta på sin tur samt vinna och förlora.

Barnen har bakat bröd som de har bjudit på vid mellanmål. Som en del av utskolningen har de äldre barnen fått prova på att tillaga lättare mellanmål under vårterminen. Recepten vi använt har blivit till en liten receptbok som lämnas ut till barnen.

Fritidshemmets strategier / Metoder för måluppfyllelse:

- Barnen erbjuds fysisk aktivitet vid utelek varje dag.
- Minst en gång i veckan erbjuds fysisk aktivitet i idrottshallen.
- Ge barnen möjlighet att lära sig baka bl.a. hälsosamt bröd.
- Ge möjlighet för de äldre barnen att själva duka fram sitt eget mellanmål på fritids och därefter diska och göra i ordning.

Plan för uppföljning och utvärdering:

Personalens observationer, barnintervjuer och föräldraenkäter.

Del 3: Nyckeltal

(elever per den 1 maj)

Kategori	Antal	Nyckeltal enheten
----------	-------	----------------------

/elever

förskoleklass

skolår

1

2

3

4

5

6

7

8

9

varav

modersmål

varav svenska

2

SUMMA

träningsskola

grundsärskola

individintegr.

särskola

SUMMA

Materiella resurser / Lokalbedömning

Fritidshem

1 2 3 4

Våra lokaler stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet

Inredningen stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet

Utrustningen stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet

Våra lokaler är säkra och i gott skick

Vår utemiljö stöder och stimulerar en varierad pedagogisk verksamhet

Bedöm ovanstående faktorer efter den vanliga skalan där

1 = mindre bra

2 = ganska bra

3 = bra

4 = mycket bra

Nulägesanalys: (resultat i kval.redovisn.)

Fritidshemmets strategier / Metoder för måluppfyllelse: (åtgärder i kval.redovisn.)

Plan för uppföljning och utvärdering:

